

#6 DID YOU KNOW



FEBRUARY 11 :

INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE



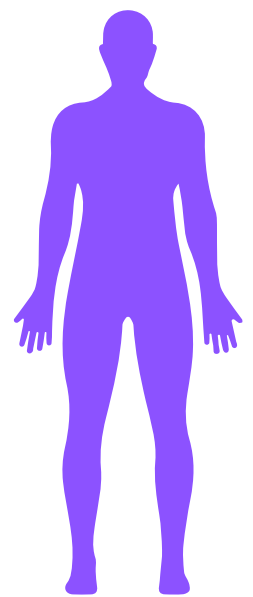
The International Day of Women and Girls in Science

aims to promote and increase the participation of women and girls in scientific fields. It is an opportunity for us to remember that gender issues are not limited to professional equality or parity in governance bodies, but also influence scientific protocols and results. Androcentrism refers to a way of thinking, whether conscious or not, that consists of viewing the world from a male perspective that is assumed to be universal. However, despite striving for objectivity, the sciences are not immune to gender bias.

This has been extensively documented in medical studies,

sometimes with dramatic consequences for women's health (see the documentary *La santé des femmes - De l'ignorance à la reconnaissance*, on Arte), or the recent example in road safety with car tests carried out until 2022 using only mannequins with standard male body types (2). This can have an impact in our scientific fields, as shown on the Stanford website <https://genderedinnovations.stanford.edu/>, with examples in marine biology, climate science and conservation science.

For a small example in animal biology, we invite you to read the attached article from the journal *Espèces*, which illustrates how gender bias produces incomplete or even false scenarios.



#6 LE SAVIEZ-VOUS



11 FEVRIER :

JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES ET DES FILLES DE SCIENCE

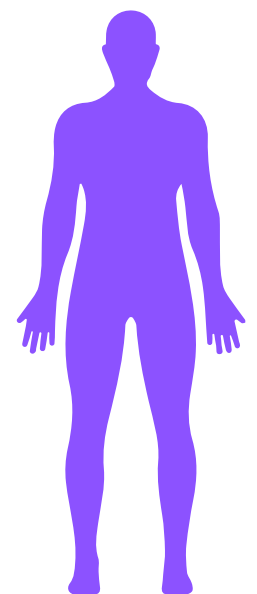


La Journée internationale des femmes et des filles de science a pour but de favoriser et accroître la

participation des femmes et des filles dans les domaines scientifiques. C'est l'occasion pour nous de rappeler que les questions de genre ne se limitent pas à l'égalité professionnelle, ni à la parité dans les instances de gouvernance, mais qu'elles ont aussi une influence sur les protocoles et les résultats scientifiques. Ainsi, l'androcentrisme

désigne un mode de pensée, conscient ou non, consistant à envisager le monde d'un point de vue masculin qui serait universel. Or, bien que soucieuses d'objectivité, les sciences n'échappent pas aux biais de genre.

Cela a d'abord été massivement documenté dans les études médicales, avec parfois des conséquences dramatiques pour la santé des femmes (voir le documentaire *La santé des femmes - De l'ignorance à la reconnaissance*, sur [Arte](#)), ou l'exemple récent en sécurité routière avec des tests automobiles réalisés jusqu'en 2022 uniquement avec des mannequins de morphologie standard masculine (2). Cela peut avoir une incidence dans nos domaines scientifiques, comme le montre le site de Stanford avec des exemples en biologie marine, en sciences du climat et sciences de la conservation.



Pour aller plus loin

- Pour s'acculturer au sujet : voir sur youtube la vidéo "Fête de la Science 2022 - Table ronde : « Androcentrisme dans les sciences » de la chaîne "Mission égalité-diversité Lyon 1
- et une journée de débat au Collège de France : <https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/colloque/genre-et-sciences>
- 'Le Genre en Recherche - Évaluation et production des savoirs', sous la direction de Laurence Guyard, Magalie Lesueur-Jannoyer et Angela Zeller - Ed Quae
- Le projet européen RESET a développé un outil d'autodiagnostic qui permet de positionner ses propres pratiques dans ce cadre.

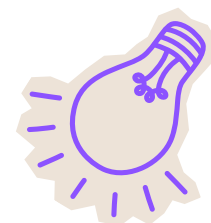


Donna Haraway à l'honneur



Photo : Donna Haraway en 2016
Fabbula Magazine - CC BY 3.0

Cette Journée internationale des femmes et des filles de science, c'est aussi l'occasion pour nous de mettre en lumière une grande penseuse de notre rapport aux Sciences et à notre environnement : Donna Haraway - philosophe, primatologue et féministe - qui a bousculé les sciences sociales et la philosophie contemporaine en tissant des liens aventureux entre théorie et fiction.



La science située

Elle est à l'origine du concept de Sciences situées. "**D'où je parle ?**", l'idée selon laquelle l'objectivité scientifique ne peut être définie simplement en termes de neutralité axiologique mais suppose au contraire la multiplication de savoirs situés, c'est-à-dire rapportés à des visions partielles et soumis à un examen critique rigoureux, suivant une démarche attentive aux rapports de pouvoir en jeu dans les processus de production de connaissance.

#6 DID YOU KNOW



1 FEBRUARY 11 :

INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE



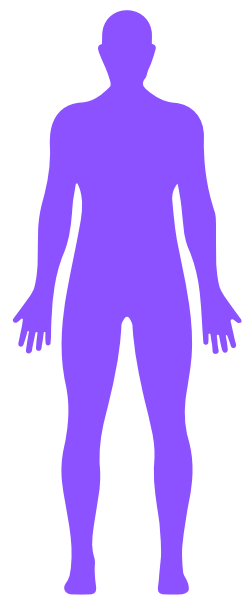
The International Day of Women and Girls in Science

aims to promote and increase the participation of women and girls in scientific fields. It is an opportunity for us to remember that gender issues are not limited to professional equality or parity in governance bodies, but also influence scientific protocols and results. Androcentrism refers to a way of thinking, whether conscious or not, that consists of viewing the world from a male perspective that is assumed to be universal. However, despite striving for objectivity, the sciences are not immune to gender bias.

This has been extensively documented in medical studies,

sometimes with dramatic consequences for women's health (see the documentary *La santé des femmes - De l'ignorance à la reconnaissance*, on Arte), or the recent example in road safety with car tests carried out until 2022 using only mannequins with standard male body types (2). This can have an impact in our scientific fields, as shown on the Stanford website <https://genderedinnovations.stanford.edu/>, with examples in marine biology, climate science and conservation science.

For a small example in animal biology, we invite you to read the attached article from the journal *Espèces*, which illustrates how gender bias produces incomplete or even false scenarios.



To learn more

- Watch the video "Science Festival 2022 – Roundtable: 'Androcentrism in the Sciences'" on YouTube from the channel "Mission Égalité-Diversité Lyon 1"
- and a day of debate at the Collège de France: <https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/colloque/genre-et-sciences>
- 'Gender in Research: Evaluation and Knowledge Production', edited by Laurence Guyard, Magalie Lesueur-Jannoyer, and Angela Zeller – Ed. Quae
- The European RESET project has developed a self-assessment tool that allows users to evaluate their own practices within this framework.



Donna Haraway in the spotlight

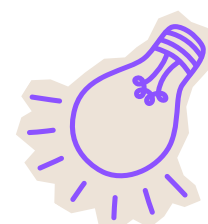


Photo : Donna Haraway en 2016
Fabbula Magazine – CC BY 3.0

This International Day of Women and Girls in Science is also an opportunity for us to highlight a great thinker on our relationship with science and our environment: Donna Haraway – philosopher, primatologist and feminist – who has shaken up the social sciences and contemporary philosophy by forging adventurous links between theory and fiction.



Situated science



She is the originator of the concept of situated science. "**Where am I speaking from?**", the idea that scientific objectivity cannot be defined simply in terms of axiological neutrality but rather presupposes the multiplication of situated knowledge, i.e. knowledge that is partial and subject to rigorous critical examination, following an approach that is attentive to the power relations at play in the processes of knowledge production.